

STRATEGIJA IN AKCIJSKI NAČRT ZA VKLJUČEVANJE UDELEŽENCEV Z MANJ PRILOŽNOSTMI V PROGRAM ERASMUS+ (EMUNI)

Uvod

EMUNI Univerza kot mednarodna in večkulturna institucija v osrčju evro-sredozemske regije prepoznava vključevanje, raznolikost in enake možnosti kot temeljne vrednote svojega delovanja. Naš cilj je ustvarjati spodbudno, odprto in dostopno akademsko okolje za vse študente in zaposlene – ne glede na njihovo osebno ozadje, narodnost, jezik, ekonomski položaj ali druge okoliščine.

V okviru mednarodnega sodelovanja in programa Erasmus+, se EMUNI zavezuje k aktivni podpori študentom z manj priložnostmi ter k odpravljanju ovir, ki bi lahko omejevale njihov dostop do mobilnosti, znanja in izkušenj. Verjamemo, da raznolikost bogati našo skupnost ter spodbuja medkulturni dialog in trajnostni razvoj v širši regiji. Naša strategija vključevanja temelji na evropskih smernicah, dokumentih in dobrih praksah, obenem pa upošteva posebnosti lokalnega okolja, v katerem delujemo. S tem pristopom želimo zagotoviti pravičen dostop do izobraževalnih priložnosti, krepiti družbeno povezanost in prispevati k bolj vključujoči akademski ter družbeni skupnosti.

Oprelitev ciljne skupine v okviru strategije vključevanja in raznolikosti

V okviru strategije vključevanja in raznolikosti, EMUNI kot del programa Erasmus+ namenja posebno pozornost študentom, ki se zaradi osebnih, socialnih, ekonomskih ali sistemskih okoliščin soočajo z ovirami pri dostopu do mednarodne mobilnosti, izobraževanja in sodelovanja.

Gre za posameznike, ki imajo v primerjavi z vrstniki manj priložnosti, zato EMUNI namenja posebno pozornost oblikovanju podpornih ukrepov za zagotavljanje njihovega enakovrednega dostopa in aktivnega vključevanja.

Ciljna skupina vključuje posameznike, ki so upravičeni do dodatne finančne podpore v okviru programa Erasmus+.

V nadaljevanju je v tabeli predstavljen pregled skupin študentov z manj priložnostmi, ki lahko zaprosijo za tovrstna sredstva. Tabela vsebuje opis posameznih kategorij ter primere dokumentacije, s katero lahko študenti utemeljijo svojo umeščenost v določeno skupino.

Skupine	Seznam možnih dokazil
Študenti z invalidnostjo ali posebnimi potrebami, vključno s fizičnimi, senzoričnimi, duševnimi ali intelektualnimi ovirami.	Potrdilo/odločba o invalidnosti ali ocena invalidnosti s strani pristojnih organov. Potrdilo o slepoti, slabovidnosti, gluhoti, naglušnosti ali drugih telesnih, duševnih, intelektualnih ali senzoričnih primanjkljajih, izdano s strani zdravnika ali specialista ...
Zdravstvene ovire: Študente z zdravstvenimi težavami, vključno s kroničnimi boleznimi.	Medicinska dokumentacija, ki potrjuje diagnozo kronične bolezni ali drugega telesnega ali duševnega stanja. Potrdila ali izvidi zdravstvenih ustanov, ki potrjujejo prisotnost zdravstvenih težav.
Kulturne razlike: - o študente z migrantskim ali begunskim ozadjem, vključno s priseljenci ter osebami pod mednarodno zaščito - o študente s težavami pri jezikovnem prilagajanju in kulturni vključenosti, ... - o pripadnike etničnih, jezikovnih, kulturnih, verskih ali drugih manjšin	Potrdilo o migrantskem ali begunskem statusu. Potrdilo o pripadnosti nacionalni ali etnični manjšini. Potrdilo o težavah pri jezikovnem prilagajanju ali kulturni vključenosti, ...
Ovire, povezane z diskriminacijo: Študente, ki se soočajo z diskriminacijo na podlagi spola, spolne identitete ali usmerjenosti, starosti, vere ali drugih osebnih okoliščin.	Osebna izjava o izkušnjah diskriminacije na podlagi spola, starosti, etnične pripadnosti, religije, prepričanja, spolne usmerjenosti, Invalidnosti, ...
Ekonomske ovire: Študente z nizkim socialno-ekonomskim statusom, ki so odvisni od socialne pomoči ali živijo v revščini oz. finančno negotovih razmerah.	Potrdilo o prejemanju socialne pomoči ali drugih socialnih varstvenih ukrepov. Potrdilo o brezposelnosti ali negotovem finančnem položaju.
Družbene ovire: - o študente s posebnim statusom, kot so študentski starši ali rejenci. - o omejene socialne kompetence, asocialna ali visoko tvegana vedenja	Potrdila iz socialnih služb, centrov za socialno delo ali drugih pristojnih institucij, ki potrjujejo status študenta starša skrbnika, rejnika ali sirote oziroma osebe, ki je živel ali živi v institucionalni oskrbi.
Geografske ovire: Študente iz podeželskih, oddaljenih ali socialno izoliranih območij, kjer je dostop do izobraževalnih in drugih storitev omejen.	Dokumenti, kot so izpisek iz matične knjige prebivalstva, potrdilo o stalnem prebivališču, ... Dokazila, ki prikazujejo omejen dostop do javnega prevoza, slabo infrastrukturo ali pomanjkanje storitev na

	vašem geografskem območju. To lahko vključuje fotografije, poročila, uradne dokumente ali objave lokalnih oblasti. Pomembno je, da zbrana dokazila in izjave jasno opisujejo, kako geografske ovire vplivajo na vašo sposobnost sodelovanja v programu Erasmus+ ali izobraževalnih dejavnostih ter kakšne težave ali omejitve predstavljajo.
--	--

Zraven naštetih dokazil študenti pripravijo tudi osebno izjavo, v kateri opisujejo svoje izkušnje, ovire ali posebne potrebe, povezane z družbenimi ovirami.

Z usmerjenimi ukrepi želi EMUNI omogočiti enake možnosti za vse ter spodbuditi bolj vključujoče, pravično in dostopno akademsko okolje v mednarodnem kontekstu.

Vizija in ključni cilji

Vizija:

EMUNI si prizadeva ustvariti odprto, vključujoče in raznoliko okolje, kjer imajo vsi študenti enake možnosti za dostop do programov Erasmus+. Raznolikost prepoznava kot dragocen vir učenja, zato si dejavno prizadeva za zmanjševanje neenakosti in odpravljanje ovir, s katerimi se soočajo posamezniki z manj priložnostmi.

Ključni cilji:

- **Prepoznava in podpora ciljnim skupinam**
Identificirati študente z manj priložnostmi ter jim zagotoviti ustrezno podporo in vire za enakovreden dostop do mednarodne mobilnosti.
- **Povečanje vključenosti**
Do konca leta 2027 povečati število mobilnosti študentov iz ciljne skupine, s posebnim poudarkom na odpravi finančnih, socialnih in strukturnih ovir.
- **Ozaveščanje in izobraževanje**
Spodbujati zavedanje ter izobraževati študente in osebje o pomenu vključevanja, raznolikosti in enakih možnosti kot ključnih vrednot v mednarodnem sodelovanju.
- **Vzpostavitev podpornega sistema**
Razviti in izvajati sistemske ter organizacijske ukrepe, ki bodo zagotavljali enak dostop, individualno podporo in mentorstvo študentom pred, med in po mobilnosti, hkrati pa omogočali redno spremljanje in vrednotenje učinkovitosti strategije.



Način spremljanja in evalvacije

Izvajanje strategije bo sistematično spremljano v okviru letnih poročil. Namen spremljanja je zagotavljanje učinkovitosti ukrepov, zgodnje prepoznavanje morebitnih izzivov ter sprotno prilagajanje strategije glede na potrebe študentov z manj priložnostmi.

Kazalniki uspešnosti:

- o število študentov z manj priložnostmi, ki se prijavijo na program Erasmus+ in uspešno zaključijo mobilnost;
- o kakovost in pravočasnost zagotavljene podpore (npr. mentorstvo, svetovanje, prilagoditve);
- o prilagoditev strategije, izvedenih na podlagi evalvacijskih ugotovitev.

Postopek evalvacije:

- o letno zbiranje podatkov o izvajanju ukrepov in doseženih rezultatih;
- o analizo povratnih informacij študentov, mentorjev in drugih ključnih deležnikov;
- o pripravo evalvacijskih poročil s ključnimi ugotovitvami in priporočili za nadaljnje izboljšave;
- o po potrebi posodobitev in dopolnitev strategije na letni ravni, skladno z evalvacijskimi izsledki.

Tak pristop bo omogočil dinamično prilagajanje strategije dejanskim potrebam udeležencev ter stalno izboljševanje kakovosti in dostopnosti mednarodne mobilnosti za vse.

Sklep

EMUNI kot mednarodna ustanova s posebnim poudarkom na medkulturnem dialogu, trajnostnem razvoju ter sodelovanju v evro-sredozemskem prostoru, ostaja trdno zavezana spodbujanju vključevanja in raznolikosti v vseh svojih programih, še posebej v okviru mobilnosti Erasmus+.

S to strategijo želimo zagotoviti, da ima vsak študent – ne glede na osebne, socialne ali ekonomske okoliščine – možnost pridobiti mednarodno izkušnjo, ki obogati njegovo akademsko, osebno in poklicno rast. Vključevanje študentov z manj priložnostmi razumemo ne le kot vprašanje pravičnosti, temveč kot ključen dejavnik kakovosti in trajnosti izobraževanja.

Uspešna uresničitev teh ciljev zahteva sodelovanje na vseh ravneh univerze – od vodstva do študentov – ter podporo zunanjih partnerjev, lokalnih skupnosti in mednarodnih mrež. Le s skupnim delovanjem lahko oblikujemo odprto, vključujoče in spodbudno akademsko okolje, ki uteleša temeljne vrednote EMUNI in programa Erasmus+.

Piran, julij 2025



prof. dr. Rado Bohinc
predsednik EMUNI Univerze